

## RÉGIMEN ACADÉMICO INSTITUCIONAL

Marcos de referencia normativo y conceptual acordado en el Consejo Académico Institucional

### MARCO DE REFERENCIA

#### A) NORMATIVO

Leyes  
Resoluciones  
Comunicaciones  
Disposiciones  
Documentos internos

#### B) CONCEPTUAL

Acciones educativas no presenciales (para el estudiante)  
Actividades curriculares  
Aprendizaje basado en problemas  
Alfabetización académica  
Autoevaluación  
Beca  
Biblioteca Digital  
Carreras y trayectorias formativas de ETP  
Clase práctica  
Clase virtual  
Competencia  
Competencia básica  
    a) Competencias Intelectuales  
    b) Competencias Prácticas  
    c) Competencias Interactivas y Sociales  
Consejo Académico Institucional  
Contenido  
    ✓ Selección, jerarquización y organización de contenidos  
    ✓ Criterios para la selección, jerarquización y organización de contenidos  
Enseñanza Semipresencial  
    Educación a Distancia  
Evaluación diagnóstica  
Extensión  
Carácter de las clases  
Criterios de evaluación  
Educación técnico profesional  
Estudio de casos  
Instancia de recuperación de competencias  
Instancias de acreditación  
Perfil profesional  
    Perfil. Capacidades profesionales  
    Perfil. Alcances  
    Perfil. Funciones profesionales  
    Perfil. Área Ocupacional  
    Perfil. Habilitaciones Profesionales  
Permanencia de los estudiantes  
Plan institucional de evaluación de los aprendizajes

Prácticas profesionalizantes  
Proyecto educativo institucional  
Proyecto curricular institucional  
Proyecto de unidad curricular  
Promoción  
Resultados de aprendizaje  
Modelo pedagógico  
Régimen académico  
Sistema formador docente y técnico  
Sistema informático de inscripción  
Sistema integral de ingreso al nivel superior  
Sistema tutorial  
Tramos de articulación universitaria  
Trayectoria formativa  
Trayectoria formativas: Características  
Trayectoria formativa: Criterios básicos y estándares mínimos  
Trayectoria formativa: Campos  
Taller  
Unidad curricular