

Fundamento del Proyecto Docente**Unidad Curricular: Práctica Profesional I****Carrera: Técnico Superior en Administración de Recursos Humanos*****Lic. Javier F. Ugalde***

En el desarrollo de la presente unidad curricular se han tenido en cuenta las áreas de competencia que se pretenden desarrollar en el egresado de esta tecnicatura, para su futuro desenvolvimiento profesional en las áreas ocupacionales en las que se desempeñe. Entre ellas, las referidas a:

- Planificar los recursos requeridos para desarrollar sus actividades en la organización.
- Gestionar las decisiones relacionadas con las actividades.
- Elaborar, controlar y registrar el flujo de información.

Desde nuestra fundamentación asumimos, a través de esta propuesta, el desafío y la oportunidad de desarrollar, durante el presente trayecto lectivo, uno de los temas que indudablemente ocupará un lugar importante en el futuro devenir profesional de nuestros estudiantes: el desarrollo del factor humano en las organizaciones.

Las cíclicas crisis del mercado laboral nos obligan a actuar a través de una vigorosa incitación intelectual, a través de novedosas prácticas organizacionales, sustentadas en propuestas y sugerencias basadas en estudios e investigaciones profesionales.

Desde el punto de vista de las organizaciones las ventajas competitivas duraderas se establecen a través del esfuerzo combinado, alineado e integrado de los miembros de las misma. La constatación, por todos aceptada, refiere a que el éxito depende de forma directamente proporcional de lo que pueden hacer, y hacen, los miembros de una organización. Y ese rendimiento se define como el producto de las competencias de las personas y la utilización que se hace del conocimiento surgido de la puesta en práctica a diario de las habilidades y conocimientos de sus miembros.

En lo vinculado a las competencias, desde lo elemental, y a modo introductorio, podremos considerar que las mismas son las capacidades de hacer de una persona, de un equipo, en un momento dado.

El desarrollo de la gestión por competencias constituye la más eficiente metodología de dirección del factor humano, siendo que a través de ella se enlazan filosóficamente la dirección de recursos humanos con la estrategia organizacional.

Como paso posterior a la gestión por competencias surge el tratamiento del conocimiento, tomando al mismo como la “modelización” cotidiana de esas competencias en los entornos cambiantes que deben afrontar.

Finalmente, y como corolario, la gestión del conocimiento en las organizaciones será el diferencial preponderante en cuanto a la “socialización estratégica” del mismo.

El desarrollo del factor humano ha experimentado un fuerte crecimiento debido a la confluencia de múltiples elementos. La necesidad de las organizaciones de potenciar el liderazgo de su personal, la importancia de una adecuada gestión del talento para obtener resultados, y sobre todo, la constatación de los beneficios que un trato personalizado genera sobre el rendimiento y el desarrollo de las personas.

Lejos de tratarse de una moda pasajera, el particular tratamiento de la gestión del factor humano, es una consecuencia natural de las nuevas formas de dirigir que se han impuesto en los últimos años a lo largo del mundo.

Surge de aquí que las personas han tomado el rol protagónico y un valor estratégico dentro del panorama de este nuevo siglo.

El protagonismo absoluto que han cobrado las personas en las organizaciones explica, en gran medida, la importancia del desarrollo de las capacidades y habilidades de las mismas. Por otra parte, en los entornos cada vez más cambiantes y competitivos que caracterizan la actual coyuntura económica mundial, en la que las organizaciones de nuestro país se hallan inmersas, se deberá promover el aprendizaje continuo y el desarrollo de las capacidades personales y profesionales del factor humano.

En función de lo indicado con la presente propuesta se pretende que nuestros educandos tomen parte en la revolucionaria transformación que está sucediendo en cuanto a la creación del saber.

La creación de nuevo conocimiento es producto de una interacción dinámica entre tres ámbitos: el factor humano, los procesos y la estrategia.

Inmersos en una sociedad donde el conocimiento y la creatividad definen líderes y liderazgos empresariales, el talento de las organizaciones y su gestión, atesorados en sus miembros y equipos, balanceará a cada organización en el lado de los que ganan o pierden sus batallas empresariales.

Importantes autores contemporáneos han abordado y se encuentran investigando y desarrollando estas temáticas, siendo que varios de ellos fueron tenidos en cuenta dentro de la bibliografía específica de la asignatura.

Finalmente será importante nuestro compromiso en la generación de un espacio de trabajo donde se desarrollarán la aplicación, integración y fortalecimiento de los conocimientos y habilidades adquiridos en los distintos espacios curriculares en confluencia

con lo hasta aquí vertido, con el propósito de diseñar soluciones innovadoras en el desarrollo formativo de nuestros educandos.

Es un momento de oportunidades pero, como tal, también de riesgos, que deberemos afrontar en conjunto con nuestros estudiantes en cuanto a su futuro devenir.