

## **Fundamentación del Proyecto Docente**

**Unidad Curricular: Administración de las Organizaciones**

**Carrera: Técnico Superior en Higiene y Seguridad en el Trabajo.**

*C.P Lic. Miriam López*

El Técnico Superior en Seguridad e Higiene desarrolla su actividad dentro de organizaciones formando parte de los Servicios de Seguridad o como asesores externos a ellas, forma parte de su tarea coordinar el trabajo de otros para alcanzar el objetivo propuesto por el servicio.

Realizan su trabajo en organizaciones de distinto tipo y complejidad y participan en su gestión y administración.

Siguiendo a Robbins y Coulter podemos decir que la administración es “la Coordinación de las actividades laborales de otras personas, de tal manera que se realicen en forma eficiente y eficaz” (Robbins y Coulter, p. 8).

Otro autor define Administración como “el proceso de planificación, organización, dirección y control del trabajo de los miembros de la organización y de usar los recursos disponibles de la organización para alcanzar las metas establecidas. (Stoner, Freeman y Gilbert Jr., p. 7)

Las áreas de competencia en las que el egresado de la Tecnicatura Superior en Seguridad e Higiene se insertará en el mercado laboral detalladas en el perfil de egresado son:

- Planificar y organizar actividades relacionadas con la seguridad e higiene en ambientes de trabajo.
- Diseñar procesos, puestos de trabajo, dispositivos, instalaciones, equipos y productos, con un enfoque preventivo y ergonómico, para ser utilizados en ámbitos laborables.
- Gestionar los recursos de los servicios de seguridad e higiene de las organizaciones, confeccionando la documentación demandada por los organismos de fiscalización correspondientes.
- Evaluar y controlar, realizando los procesos de medición y supervisión, de los aspectos relacionados con la higiene y seguridad en el trabajo.
- Capacitar en la prevención de riesgos y enfermedades profesionales, coordinando acciones con los distintos sectores de la organización productiva.

Es decir, su función es administrar el servicio de Seguridad o colaborar activamente con el encargado del mismo.

Conocer las dinámicas de funcionamiento de las organizaciones en las que desarrolla su actividad, la complejidad de los procesos que allí se desarrollan, las características del entorno en que las mismas se desenvuelven y en qué consisten las actividades vinculadas a la planificación, organización y control de actividades y recursos disponibles facilitará el desarrollo y adquisición de las competencias antes descritas.

La propuesta de esta unidad curricular pretende acercar al estudiante un sistema de conocimientos cuyo objeto de estudio son las organizaciones y la forma en que estas son administradas.

**Bibliografía:**

Robbins, S. P. y Coulter, M. (2019) Administración. Mexico: Pearson,  
Stoner, J. A. F.; Freeman, R. E. y Gilbert, D. R. Jr. (1996) Administración. Mexico: Pearson.