



DIEGEP N° 6571

Fundamento del Proyecto Docente

Unidad Curricular: Inglés I

Carrera: Técnico Superior en Administración de Recursos Humanos

Lic. María Cecilia Lo Ré

La lengua inglesa se ha convertido en lengua predominante a nivel mundial a partir de los cambios económicos, políticos y culturales de los últimos tiempos. Se trata de una herramienta lingüística y comunicativa utilizada en procesos actuales de expansión de toda índole. El idioma Inglés es considerado actualmente el medio de comunicación por excelencia en el mundo del conocimiento y en el ámbito laboral, lo que lo torna una herramienta imprescindible para la comunicación, el establecimiento de relaciones laborales y la actualización profesional. Dentro de este nuevo marco de comunicación, la enseñanza del Inglés como herramienta de comunicación adquiere una mayor relevancia, ya que la puesta en práctica de dicho idioma en contextos reales es ineludible.

El progreso de las Ciencias, la Tecnología, las Artes y la Educación implica cooperación e intercambios culturales en un mundo plurilingüe. Las telecomunicaciones y la industria cultural abundan en productos que de una u otra manera instalan el Inglés como componente del imaginario de culturas diversas. Profesionales, artistas y técnicos del mundo entero emplean el inglés en sus actividades diarias y a su vez lo introducen en sus ámbitos locales.

El conocimiento de una lengua extranjera amplía las posibilidades comunicativas. En el contexto actual de la globalización, el inglés ocupa un lugar de privilegio. En el ámbito de la política y los negocios se ha convertido en la lengua franca, ha penetrado en la cultura mundial por medio del arte, la música, los medios de comunicación, la industria cinematográfica, la ciencia y la tecnología. Esta lengua constituye una herramienta para que el profesional pueda acceder a información de manera directa y se mantenga actualizado.



DIEGEP N° 6571

Ante la necesidad de insertarse en un mundo cada vez más globalizado, la enseñanza del Inglés tampoco debe limitarse solo al estudio de su estructura gramatical, sino a la utilización de la lengua inglesa en contextos que permitan a los estudiantes apropiarse de significados y desarrollar competencias comunicativas para responder con flexibilidad a la realidad a la cual tendrán que enfrentarse. El dominio del inglés posibilita la comunicación y el intercambio con extranjeros en forma oral y escrita y la adquisición de nuevos conocimientos, lo cual conduce a la valoración y al enriquecimiento de nuestra propia identidad.

Un profesional especializado en el área de Recursos Humanos podrá hacer uso de la lengua inglesa en su ámbito de inserción laboral específico, es decir, en el desarrollo de sus actividades dentro de equipos de gestión en grandes, pequeñas y medianas empresas que estén vinculadas con países extranjeros ya que, como se mencionó anteriormente, el inglés se considera la lengua franca dentro del marco de la globalización. Los profesionales de esta área estarán capacitados para obtener información, seleccionarla y sintetizarla, por lo que el conocimiento de la lengua inglesa ampliará sus posibilidades de acceso a dicha información. También será una herramienta para la actualización profesional y extensión de su formación académica y profesional. Durante este proceso se brindará al estudiante el acceso a material auténtico relacionado con el área de interés,¹ con el fin de familiarizarse con vocabulario y estructuras tanto sintácticas como semánticas y de contenido a utilizar en un futuro, con el grado de independencia requerido para el profesional actual. Debido a que en Recursos Humanos es fundamental el desarrollo de la oralidad para el trabajo en equipo, el intercambio de opiniones, la exposición de ideas, su fundamentación y la toma de decisiones, se plantearán situaciones comunicativas similares a las que el estudiante podría verse inmerso durante el ejercicio de su profesión para que adquiera habilidades de presentación personal, expresión de opiniones, presentación de terceros, descripción de una compañía, realización de pedidos y recepción de los mismos, entre otras. También, se plantearán desafíos para el desarrollo de la habilidad de escritura instrumentada sobre la base de un reconocimiento inicial y análisis posterior de la tipología a desarrollar y sus convenciones, para luego pasar a la realización de un texto guiado con un seguimiento del docente de tipo procesual. Para esto, se utilizarán como recursos, ejemplos de textos presentes en el material bibliográfico (correos electrónicos, descripciones, presentaciones personales, entrevistas, diálogos, etc.) en los cuales se guiará a los



DIEGEP N° 6571

alumnos a, luego de un análisis de estructuras, extraer frases hechas y vocabulario específico que podrán utilizar al momento de redactar sus propios textos. Esta técnica es eficaz para lograr desarrollar las habilidades de escritura y oralidad, ya que permite la adecuación a cada estudiante y a cada nivel y bagaje lingüístico. Es decir, cada estudiante mantiene su punto de partida sobre el cual va construyendo el conocimiento nuevo, realizando correcciones a partir de cada devolución del docente. Esto también permite el enfoque en diversas o tipologías textuales específicas que resultarán herramientas de comunicación necesarias para un profesional de RRHH con el perfil del egresado planteado por la instituciónⁱⁱ.

i- Práctica que se implementará a través de actividades de comprensión auditiva y lectora a partir de un material auténtico provisto por el docente, tal como, un programa de radio, una entrevista a un profesional del área, un artículo periodístico, etc.

ⁱⁱ <https://www.isel.edu.ar/carreras/recursos-humanos#perfil-del-egresado>