

Fundamento del Proyecto Docente
Unidad Curricular: Seguridad social
Carrera: Técnico Superior en Administración de Recursos Humanos.

Lic. María Sol Villanueva

Este espacio curricular se ubica en el segundo año de la carrera, teniendo como correlativas posteriores Liquidación de sueldos y Práctica profesional II. Por un lado, se estudiarán los aportes y contribuciones que deben retenerse a la hora de realizar la liquidación del sueldo de un trabajador y a qué órgano u órganos del Sistema de Seguridad Social deben ser derivados. Por otro lado, los contenidos de la materia colaboran a analizar el contexto del futuro desempeño profesional y posibilitan la posterior integración con contenidos de otros espacios curriculares de segundo y tercer año, los cuales serán retomados en la materia Práctica Profesional II.

Si bien no posee correlativas anteriores, se pretende retomar los siguientes conocimientos obtenidos de asignaturas previas: concepto de trabajo, cultura, estado y políticas públicas, otorgándoles mayor profundidad conceptual y relacionándolos con los temas a tratar dentro de las unidades temáticas del PD de la presente materia. Además, la asignatura Construcción del Discurso Profesional, correspondiente al 1er año del ciclo de la carrera, contribuirá con el tratamiento de recursos y estrategias específicos para la producción de escritura académica.

La seguridad social es definida como *“la protección que la sociedad provee a sus miembros mediante una serie de medidas públicas contra la necesidad económica y social que se produce por la cesación o sustancial reducción de sus ingresos motivados por la enfermedad, maternidad, riesgos del trabajo, desempleo, invalidez, vejez y muerte; la provisión de asistencia médica y subsidios a las familias con hijos”*¹

A partir de esta definición, se desprenden algunos conceptos:

- la seguridad social debe ser garantizada por el estado a sus miembros a través de políticas públicas específicas destinadas a tal fin,
- las personas tenemos necesidades que debieran ser cubiertas por el espacio laboral, por lo tanto, el trabajo funciona como uno de los ejes rectores de la seguridad social como disciplina de estudio en la carrera de Técnico Superior en Administración de Recursos Humanos, y
- existen momentos en los cuales el fruto del trabajo no puede adquirirse o no alcanza para cubrir estas necesidades. Estos momentos son llamados contingencias: la enfermedad, la maternidad, el desempleo, etcétera. Es en estas circunstancias en las que entra en juego primordialmente la seguridad social.

El presente proyecto docente reconoce la necesidad de formar técnicos superiores

¹ Definición de la OIT

capaces de comprender y analizar el contexto social, económico y político en el cual se insertará su trabajo, así como también las respuestas que se dan desde lo público a las problemáticas derivadas de estos contextos. Reconoce, además, la importancia del factor trabajo como eje de este análisis y de su posterior desempeño como profesionales.

Este espacio tendrá como principal objetivo estudiar la seguridad social en Argentina y en el mundo, ahondando, en primer lugar, en los cambios de la sociedad producidos en los últimos años y que han generado nuevas contingencias por cubrir. En segundo lugar, examinando las respuestas traducidas en políticas públicas sobre la materia, con el objetivo de poder plantear soluciones viables a situaciones concretas, a partir del contexto actual de nuestro país.

La asignatura estará dividida en siete unidades temáticas, las cuales se detallan a continuación:

Las unidades 1 y 2 tienen como objetivo contextualizar a la seguridad social dentro la Argentina y el mundo. Para ello, luego de un recorrido por sus antecedentes históricos, se llegará a la definición y caracterización del concepto "seguridad social" en la actualidad de nuestro país y del mundo. Además, se determinarán conceptos asociados a este campo de estudio, tales como contingencia y prestación.

Las unidades 3,4,5,6,7 se proponen ahondar en los subsistemas de la seguridad social en Argentina, encargados de dar respuesta a distintas contingencias cubiertas en la actualidad. Ellos son:

- Sistema de seguro de desempleo
- Régimen de asignaciones familiares
- Sistema de seguro de salud
- Sistema integrado previsional argentino
- Sistema de riesgos del trabajo

Todos ellos serán abordados desde sus objetivos, beneficiarios, prestaciones y organismos públicos a cargo de su gestión.

Para el desarrollo de las unidades precedentes, se utilizarán los siguientes recursos y estrategias didácticas:

- Material bibliográfico, como soporte de las clases presenciales y exposiciones teóricas de la docente.
- Artículos periodísticos, de análisis de la actualidad en materia de seguridad social en el país y en el mundo.
- Mapas conceptuales, como instrumentos de visualización gráfica y conjunta del entramado de los principales ejes temáticos de la asignatura, y de las relaciones que se establecen entre los mismos.
- Presentaciones visuales, como soporte de las clases y las exposiciones teóricas de la docente.
- Plataforma online de ISEL, para la realización de actividades no áulicas, con el fin de producir escritura académica, promover la apropiación de vocabulario específico sobre el campo de estudio y la relación entre los conceptos desarrollados con la argumentación sobre los temas tratados en el aula. Si bien estos objetivos también serán trabajados en las clases presenciales, se considera importante su incorporación para que los estudiantes desarrollen el proceso de aprendizaje a través de otros espacios e integren las tics en su desarrollo académico, además de habilitar foros de discusión de temas pertinentes al campo de estudio. También, a través de la Plataforma, los estudiantes tendrán acceso al material de lectura que conforma la bibliografía de la materia.

- Actividades individuales y grupales, prácticas y teóricas, tales como: estudio de casos, guías de preguntas, análisis de materiales audiovisuales y artículos periodísticos de actualidad.

Los recursos y estrategias seleccionados se consideran los más adecuados para desarrollar los propósitos del proyecto docente porque favorecen la creación de más de un espacio de aprendizaje (presencial y virtual) y promueven el trabajo más amplio y completo en la identificación, relación, conceptualización y análisis de los conceptos estipulados en las unidades temáticas, entendiendo que los estudiantes no aprenden de la misma forma, ya que cada uno tiene sus propios tiempos y sus propias modalidades de estudio, por lo que existen estrategias con las que se sienten más cómodos que con otras. Es importante, entonces, generar una oferta variada de recursos, estrategias y metodologías desde dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje. Además de contribuir a incentivar el trabajo grupal y la construcción en conjunto del conocimiento.

El presente espacio curricular se evaluará a través de la realización de trabajos prácticos virtuales no presenciales a través de la Plataforma online de ISEL. Esta asignatura define su evaluación con un examen final obligatorio.

Para el abordaje de la conceptualización y práctica de la escritura académica, se propondrán actividades escritas en las clases presenciales, además de los trabajos prácticos y actividades no áulicas que se realizarán en la Plataforma online de ISEL.