



DIPREGEP N° 6571

Fundamento del Proyecto Docente
Unidad Curricular: Dinámica Grupal
Carrera: Téc. Sup. en Administración de Recursos Humanos

Lic. Débora Dżisiusz

Dinámica Grupal se dicta en el tercer año del plan de estudios de la carrera de Técnico Superior en Administración de Recursos Humanos durante el primer cuatrimestre. Cuando el estudiante se incorpora a esta asignatura ha tenido la oportunidad de cursar “Administración de personal”, “Sociología de la organización” y “Psicología laboral”, además también, ha podido estudiar otras materias afines que le proporcionan un conjunto de conocimientos de interés, para conocer mejor la dinámica de los grupos.

Esta asignatura pretende proporcionar una visión amplia y profunda de la dinámica grupal y explicar cómo se lleva a cabo la relación del sujeto con los *otros* en el campo de lo grupal. El recorrido de este programa debe facilitar la articulación entre la formación previa de los estudiantes con el acercamiento a dispositivos técnicos de abordaje y de trabajo con los grupos, para promover la adquisición de herramientas teórico-conceptuales que le permitan resolver situaciones concretas que irán surgiendo en la práctica profesional del Técnico Superior en Administración de Recursos Humanos.

Para ello, el programa de este espacio curricular, se ha estructurado en seis unidades temáticas para abordar la relación del sujeto con los *otros* en la dinámica grupal. En la primera unidad: El origen del concepto grupo, se parte de las nociones del Psicoanálisis, la Psicología Social y de Grupos, así como los aportes de la Sociología para la comprensión de la complejidad de la temática grupal. La segunda unidad: El campo grupal, pretende comprender el aparato psíquico grupal desde los aportes del psicoanálisis, sus aspectos manifiestos e inconscientes, las formaciones intermediarias y los organizadores fantasmáticos, grupales y culturales. En la tercera unidad: Estructura y

dinámica de los grupos, se profundiza en los tipos de liderazgo, rendimiento grupal, características particulares de los sujetos como la percepción, toma de decisiones, resolución de conflictos y la compleja interacción que establece con la organización. La cuarta unidad se denomina: Trabajo en grupo y equipo y se centra en describir y diferenciar la construcción de grupos y equipos de trabajo, y analizar los factores que afectan el desempeño de los sujetos en cada uno de los dispositivos. En la quinta unidad: Rol del coordinador, se aborda la función del coordinador de grupos y del animador de las reuniones de trabajo, y se profundiza en las técnicas de observación y evaluación de resultados del proceso grupal. La sexta y última unidad: Técnicas de dinámica grupal, analiza el uso de las técnicas grupales y su aplicación en las actividades de selección, capacitación y desarrollo laboral.

Para que el estudiante pueda apropiarse de los contenidos teóricos - prácticos propuestos por esta asignatura, deberá consultar cotidianamente la plataforma virtual Chamilo para buscar material bibliográfico, observar videos y contenido multimedia, realizar actividades propuestas por el docente, evacuar inquietudes, entre otros. Simultáneamente, se organizarán trabajos grupales en el espacio del aula con la función de generar actividades de aprendizaje que guíen y promuevan la progresiva apropiación de las unidades temáticas y la aplicación de las técnicas de dinámicas grupal.

El trabajo grupal tendrá carácter de entrenamiento, en el cual los elementos que surjan de la praxis tiendan a constituir la base para la futura profesión canalizada en la coordinación y el liderazgo de equipos y grupos. La lectura previa de la bibliografía y la ejercitación son condiciones necesarias para construir en clase, interactuando con el docente y compañeros, la comprensión del contenido y de sus aplicaciones en la práctica.