

Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

Matemáticas (archivo completo en formato Acrobat, peso 5 MBytes. Para verlo completo o bajarlo a su equipo pulse [aquí](#))

Presentación

El Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, CLAME, tiene entre sus propósitos, posibilitar el intercambio entre colegas - profesores e investigadores – creando espacios académicos que favorezcan el contraste periódico de experiencias de docencia e investigación en castellano, orientando sus acciones en beneficio de los sistemas escolares de nuestra América Latina.

CLAME, ante el aumento en la participación de colegas de los distintos países latinoamericanos, así como la creciente profesionalización de la comunidad que año con año participa activamente en sus reuniones, ha ido configurando proyectos académicos que perfilan y consolidan el proceso de fortalecimiento de la disciplina en América Latina, bajo la premisa de conservar la pluralidad de los acercamientos existentes y el respeto a las tradiciones educativas propias de cada uno de los países miembros. Es en este contexto de ideas y en cumplimiento además de uno de los propósitos específicos del CLAME, promover la creación, organización, acumulación y difusión del conocimiento referidos a la matemática educativa, se publica año con año el Acta latinoamericana de Matemática Educativa.

Los artículos publicados el Acta 2005, debieron cumplir con dos requisitos básicos, haber sido expuestos en alguna de las actividades de Relme 18 y su posterior presentación en forma de artículo, sujetándose a una evaluación rigurosa de pares especialistas en el campo. La publicación en el Acta de un trabajo presentado en Relme no es automática. Con esto, lo que se persigue es hacer del Acta un instrumento de calidad que difunda del estado del arte que en materia de docencia e investigación en nuestro campo, se realiza por amplio número de profesores e investigadores en Latinoamérica.

En el Acta 2005, el comité académico ha trabajado en tres aspectos que ha considerado fundamentales y que esperamos contribuyan a la calidad de la publicación. El primero, poner mayor cuidado en el proceso de evaluación, segundo, vigilar el cumplimiento del formato establecido, especialmente en el aspecto de la presentación de las referencias bibliográficas, tanto solicitándoles a los autores la corrección de la misma, como interviniendo directamente en una revisión del total de la bibliografía de los artículos aprobados. Por último, haciendo un ejercicio de clasificación de los artículos en cinco categorías temáticas que consideramos representan de manera sintética el pensamiento global de los artículos propuestos para el Acta.

Las categorías que componen el Acta son: Categoría 1: Análisis del Currículum y Propuestas para la Enseñanza de las Matemáticas. Categoría 2: El Pensamiento del Profesor, sus Prácticas y Elementos para su Formación. Categoría 3: Consideración de Aspectos Socioepistemológicos en el Análisis y Rediseño del Discurso Matemático Escolar. Categoría 4: Educación a Distancia y Empleo de las TIC's en el Aprendizaje de las Matemáticas. Categoría 5: Uso de la Tecnología en el Proceso de Aprendizaje de las Matemáticas.

Cada una de estas categorías, va precedida de una breve introducción donde se reflexiona sobre el tema y se comentan de manera sucinta el contenido de los artículos que la componen. La Comisión Académica del Acta, agradece a todos los profesores e investigadores que enviaron sus artículos, pusimos nuestra mayor atención en la constitución de este documento y nos sentimos orgullosos de haber podido prestar este servicio académico. Agradecemos a los árbitros por su contribución solidaria y profesional, así mismo agradecemos de manera especial a todos los colegas que de manera generosa y entusiasta nos regalaron su tiempo, inteligencia y creatividad para la realización de este proyecto.

Comisión Académica del Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 2005.
Junio de 2005, México.