

Conferencia Internacional sobre Globalización y Educación Superior de la UNU/UNESCO

13 septiembre 2007

FUENTE: GUNI

Los días 29 y 30 de agosto, la Universidad de Naciones Unidas y la UNESCO presentaron la última edición de una conferencia internacional que forma parte de una serie de periodicidad anual sobre globalización y su impacto en la sociedad. El tema de este año ha sido: "Caminos hacia un futuro compartido: cambiando los roles de la educación superior en un mundo globalizado" ("Pathways Towards a Shared Future: Changing Roles of Higher Education in a Globalized World").

El proceso de la globalización y sus implicaciones para la educación superior ha sido objeto del interés de la [Universidad de las Naciones Unidas](#) durante bastantes años. Las transformaciones globales son tan profundas e intensas que la misión y los roles que las instituciones de educación superior juegan en el mundo también pueden evolucionar rápidamente. Que esta evolución entienda nuestro futuro como algo compartido, y no solamente como un espacio para la competición, ha sido una de las mayores preocupaciones de la reciente [conferencia que la UNU y la UNESCO](#) han organizado en Tokio. La GUNI está muy orgullosa de haber sido invitada a participar en esta conferencia, no sólo por la gran relevancia del tema, sino porque ésta será también una preocupación central del próximo informe "La educación superior en el mundo".

Así, de acuerdo con los organizadores de la conferencia, "se ha producido un giro copernicano respecto a los roles de las instituciones de educación superior (IES). Los sistemas nacionales de educación superior ya no dan prestigio a las instituciones que los componen; más bien ocurre lo contrario. Las cualidades internacionalmente reconocidas de las instituciones en particular son las que dan prestigio a los sistemas nacionales a los que pertenecen". Por tanto, las IES se están globalizando cada vez más, a través de su cooperación y de su competencia con otros socios e instituciones de todo el mundo, para responder a las necesidades de los estudiantes, también cada vez más internacionales, en su movimiento hacia y desde "las nuevas realidades de la mano de obra y los mercados globalizados".

Las consecuencias de todo esto para la educación superior son cruciales: "La globalización aporta nuevos temas vitales en las áreas de la educación e investigación, no sólo en las ciencias (tecnologías de la información y la comunicación, nanotecnología, cambio climático, desarrollo sostenible), sino también en el ámbito social, cultural y político (ética y valores, migración, salud y bienestar, diversidad cultural, liderazgo intercultural y espíritu emprendedor, reconciliación y pacificación). En un mundo que exige mayor conocimiento, cooperación y conectividad, las IES se convierten en importantes plataformas internacionales para la colaboración y el diálogo, y para el intercambio y el análisis de nuevas ideas innovadoras".

Estas afirmaciones han constituido el trasfondo y el punto de partida de la conferencia de la UNU/UNESCO de este año sobre la globalización. Hasta 39 ponentes de todo el mundo aportaron sus reflexiones para explorar cómo la educación superior puede y debería ayudar a la humanidad a trazar y recorrer unas rutas que llevan a un futuro compartido.

La conferencia fue inaugurada por el Director General de la UNESCO, Koïchiro Matsuura. El profesor Hans van Ginkel, rector de la UNU, así como representantes del gobierno japonés le acompañaron en la sesión inaugural. El señor Matsuura destacó que no sólo la globalización influencia y transforma la educación superior, sino que también "la educación superior influencia la globalización, en la medida en que trasciende fronteras y culturas, en su búsqueda del conocimiento y del libre intercambio de ideas".

Después de la sesión inaugural, eminentes expertos internacionales pronunciaron sus conferencias plenarias, en las que presentaron una visión general de los cambios en los roles de la educación superior en nuestro mundo globalizado que requiere cada vez más conocimiento y hablaron de las pautas y los temas emergentes. El presidente de la GUNI y rector de la UPC, Antoni Giró i Roca, tuvo el honor de ofrecer una de estas conferencias plenarias, que abordó el tema "Educación superior y desarrollo social y humano", que será el tema principal del próximo informe de la GUNI "La Educación Superior en el Mundo". Otros conferenciantes distinguidos fueron Jo Ritzen (rector de la Universidad de Maastricht), N'Dri T. Assie-Lumumba (miembro de la Academia Mundial de las Artes y las Ciencias), Hiroyuki Yoshikawa (presidente del Instituto Nacional de Ciencia y Tecnología Industrial Avanzada, de Japón), Yoriko Kawaguchi (miembro de la Cámara de Concejales del gobierno del Japón) y Carl Lindberg (antiguo secretario de estado del Ministerio de Educación y Ciencia, de Suecia).

A continuación, dos sesiones plenarias llevaron el debate a los temas de "Educación superior y necesidades sociales" y "Fortalecer la educación superior africana". El primero de ellos se centró en cuestiones tales como el rol de la educación superior como catalizador de desarrollo (Kazuo Takahashi); una educación continua abierta para todos (David Wiley); la relación entre la educación superior, la sociedad y los medios de comunicación (Koichi Kabayama); y el proceso de Bolonia como una respuesta regional a retos globales (Jan Sadlak). En la segunda sesión, que estuvo dedicada íntegramente a África, la atención se centró en temas como la importancia de la investigación y la innovación para la educación superior en África (Mohamed H.A. Hassan); involucrar a la sociedad civil en la educación superior para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio (Mohamed Séghir Babès); los retos y las oportunidades para la región de África del Sur; el proyecto "El diálogo África-Asia para el desarrollo de la educación básica" (Masafumi Nagao) y una perspectiva general sobre el fortalecimiento de la educación superior en África (Narciso Matos).

En el segundo día, la conferencia tomó formato de sesiones de trabajo. Los talleres se desarrollaron en sesiones paralelas y su objetivo era identificar propuestas para las agendas futuras en políticas de educación superior. Al final del día, las conclusiones de cada uno de los talleres se presentaron y discutieron en una sesión plenaria de clausura. Las conclusiones, tal y como anunció el Director General de la UNESCO, Koïchiro Matsuura, servirán para alimentar la Conferencia Mundial sobre Educación Superior de la UNESCO de 2009.

El primer taller trabajó sobre "Investigación para la innovación y el desarrollo humano y social", con presentaciones a cargo de Hebe Vessuri, Luc Soete, Shinichi Yamamoto, Mohamed Hassan y Mary-Louise Kearney. El segundo, "Educación para la democracia, el diálogo y la paz", contó con la participación de Emile Rwamasirabo, Kazuo Takahashi, Deepika Udagama y Gabriela Warkentin de la Mora.

El tercer taller de trabajo abordó la temática del "Liderazgo y cambio intercultural", con las presentaciones de Ingrid Moses, Pornchai Mongkhonvanit, Mona Taji, Andrei Marga y Salah Hannachi.

Carl Lindberg, Dzulkifli Bin Abdul Razak, Ryokichi Hirono, Eun-kyung Park, Antonio Augusto Dos Santos, Charles Hopkins y el presidente de GUNI y rector de la UPC, Antoni Giró, fueron los ponentes del cuarto taller, "Educación para el desarrollo sostenible". En su intervención, el profesor Giró presentó la experiencia y el proceso de aprendizaje de la UPC en el terreno del desarrollo sostenible durante los últimos diez años (la presentación está disponible en el [portal web de la conferencia](#) y, también, [directamente clicando aquí](#)). El quinto taller, "Acceso y éxito" tuvo la participación de Goolam Mohamedbhai, Mala Singh, Paulo Speller y Masafumi Nagao. Por último, Hideyuki Tokuda, Peter F. Haddawy, Derek Keats y David Wiley participaron en el sexto y último taller, que trató sobre la cuestión del "E-Learning".

La conferencia fue calificada como "animada y exitosa, con participantes de todo el mundo interesados en tratar —además de discutir— muchas cuestiones clave que afectan al futuro de la educación superior". Los materiales de la conferencia se están publicando progresivamente en el [sitio web de la conferencia](#).

En definitiva, la globalización parece ser el contexto en el que nuestro presente y nuestro futuro deberán encontrar su camino, un camino compartido. Las instituciones de educación superior están llamadas a definir cómo su misión y su función social tradicional han cambiado o necesita hacerlo. Tal y como el profesor van Ginkel señaló, un nuevo modelo está emergiendo en el que valores como cooperar y compartir se unen al de competir, reemplazando el anterior modelo general, en el que tan sólo se tenía en cuenta la competitividad. Más allá de las preocupaciones clásicas de la financiación, la internacionalización y la calidad —que continúan siendo absolutamente necesarias— está emergiendo un debate complejo sobre el rol que las instituciones de educación superior juegan, jugarán y deben jugar, para contribuir al desarrollo humano y social. Este debate central continuará, y la GUNI intentará participar en él a través de su próximo informe.