

Pautas de Benett para la lectura oral y silenciosa.

Fuente:EducaRed

En este artículo se sugiere a los docentes una serie de pautas de observación de la lectura silenciosa y oral con una serie de recomendaciones apropiadas para el trabajo en clase de la lectura.

PAUTA DE OBSERVACIÓN PARA LA LECTURA SILENCIOSA

Nombre: _____

Fecha de Nacimiento: _____ Edad: _____ Curso: _____

Característica de la lectura

NUNCA A VECES A MENUDO

1.- ¿Mueve los labios o susurra al leer?

2.- ¿Mueve la cabeza a lo largo de la línea?

3.- ¿Su lectura silenciosa es más rápida que su

lectura oral?

4.- ¿Su lectura oral y silenciosa mantienen el mismo

ritmo de velocidad?

5.- ¿Sigue la línea con el dedo?

6.- ¿Efectúa excesivas regresiones de la vista al leer?

7.- ¿Efectúa excesivas fijaciones del ojo a lo largo de la línea impresa?

PAUTA DE OBSERVACIÓN DE LA LECTURA ORAL

Nombre: _____

Edad: _____ Fecha de nacimiento: _____ Curso: _____

Característica de la lectura:

NUNCA A VECES A MENUDO

I. FLUIDEZ

- Lee palabra por palabra
- Lee monótonamente sin inflexiones
- Ignora la puntuación
- Frasea difícilmente
- Presenta dudas y vacilaciones
- Repite palabras conocidas
- Lee atentamente
- Lee en forma rápida y espasmódica
- Pierde el lugar al leer

II. RECONOCIMIENTO DE PALABRAS

- Tiene dificultades para reconocer palabras comunes a primera vista
- Comete errores en palabras comunes
- Decodifica con dificultad palabras desconocidas
- Agrega palabras
- Omite palabras
- Se salta líneas
- Substituye palabras por otras conocidas o inventadas
- Invierte sílabas o palabras

Característica de la lectura

NUNCA A VECES A MENUDO

III. ENFRENTAMIENTO DE LAS PALABRAS DESCONOCIDAS

- Las deletrea
- Intenta sonorizarlas sonido a sonido
- Intenta sonorizarlas sílaba a sílaba
- No utiliza el reconocimiento por forma, extensión o configuración
- Le falta flexibilidad para utilizar claves fónicas o estructurales