

Educación Inclusiva (por UNESCO)



- *Recurso del BID
- * Mandatos internacionales
- * Organizaciones internacionales
- * Recursos adicionales

Extractos de Porter (2001) Discapacidad y Educación: Hacia un Enfoque Inclusivo (en inglés, PDF 243KB):

En 1994, la Declaración de Salamanca de UNESCO estipuló el reto de proveer educación pública a 'todo niño, sin importar físico, intelecto, emocional, social, lingüística, u otras condiciones'. No solamente se hizo el, sino también se instó a que este servicio debía ser proporcionado en 'escuelas convencionales'. Los Artículos 2 y 18 de la Declaración, aprobados por 300 participantes que represento 92 países y 25 organizaciones

internacionales, son especialmente notables: Las escuelas convencionales con esta orientación inclusiva son los medios más efectivos para combatir actitudes discriminatorias, creando comunidades acogedoras, construyendo una sociedad inclusiva y consiguiendo la educación para todos (Artículo 2, UNESCO, 1994). Las políticas educativas a todo nivel (...) deben establecer que los niños con discapacidad deben asistir a su escuela local, o sea, la escuela a que le asistiría si el niño no tuviese discapacidad (Artículo 18, UNESCO, 1994).

La educación segregada tiende a perpetuar una forma de pensar que aísla a las personas a través de sus vidas. La baja tasa de la participación de personas con discapacidad en la fuerza laboral puede estar ligada directamente a su exclusión del sistema educativo. Los niños que han sido segregados en la escuela tienden a ser apartados como adultos en áreas de trabajo, programas recreativos, e instituciones (inclusivo hospitales psiquiátricos)-. Podría decirse que la marginalización sistemática de personas con discapacidad la sociedad dominante debilita el tejido social daña la diversidad de la sociedad civil. La resultante pobreza, dependencia, y desesperación representan un derroche significativo del potencial humano (CACL 1997). Dichas soluciones son contradictoria al espíritu de declaraciones internacionales sobre derechos humanos, económicos y culturales, que se basan en nociones de completa igualdad, inclusión, y respeto. Hoy en día, el concepto de acceso educativo ha evolucionado de un simple privilegio a un derecho para todos.

Recursos del BID

Informes

Discapacidad y Educación: Hacia un Enfoque Inclusivo (en inglés, PDF 243KB) Por Gordon L. Porter, Presidente de Inclusion InterAmericana. SDS, Documento de Trabajo, 2001.

ECCD Guide: A Toolkit for Early Childhood Care and Development (en inglés) Banco Interamericano de Desarrollo, SDS, 1996.

Proyectos en ejecución

"Educación Inicial para Niños con Necesidades Especiales Nicaragua, 2005 Esta cooperación técnica tiene por objetivo general reforzar el sistema nacional de detección y atención a niños de 0 a 6 años con necesidades educativas especiales a través de la elaboración de un módulo que permitirá mejorar la calidad de la atención a estos niños en la educación inicial, facilitando sus posibilidades de entrar al sistema educativo formal.

"Entrenamiento de Profesores para Ayudar a Niños Discapacitados Regional, 2005. Entrenamiento a profesores de primaria para trabajar con niños discapacitados mentales.

Para más información sobre proyectos en discapacidad y desarrollo del BID, ver por favor la pagina web Cartera de proyectos.

Mandatos internacionales

Declaración Final del Primer Seminario Regional sobre la Integración de las Personas con Discapacidad en la Educación Superior en América Latina y el Caribe Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) Caracas, Venezuela. Diciembre, 2005.

Flagship' de EFA y los derechos de educación de personas con discapacidad

Una iniciativa para compartir el conocimiento, UNESCO.

"Una estrategia internacional para hacer operacional el Marco de Acción de Dakar Marco de acciones futuras, Octubre, 2001. UNESCO.

Marco de Acción Regional - Educación para Todos en las Américas Aprobado en Santo Domingo, República Dominicana, Febrero, 2000.

Marco de Acción - Educación para Todos en 2015 Texto aprobado por el Foro Mundial sobre la Educación, Dakar, Senegal, 2000.

Declaración de Salamanca y Marco de Acción para las Necesidades Educativas Especiales UNESCO. Salamanca, España, 1994.

Conferencia Mundial sobre Educación para Todos 1990 Jomtien, Tailandia, Marzo 1990

Organizaciones internacionales

Instituto Interamericano del Niño (IIN)

Organización de Estados Americanos Desarrollo Infantil Temprano

Organización de Estados Iberoamericanos Biblioteca digital sobre educación especial

Organización de Cooperación y el Desarrollo Económicos Social Cohesion and Education - Publicaciones escogidas:

UNESCO Santiago, Chile Educación para Todos (en inglés) Francés

Educación Inclusiva (en inglés) - Francés Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC)

Banco Mundial Educación y Discapacidad

Recursos adicionales

Recursos adicionales en inglés Eduguia.net - Educación especial

Ultima actualización: 26/10/06 Enderego: