

Prof. Jacques Hallak habló con GUNI sobre fraude académico

Prof. Jacques Hallak, experto en Educación Superior, es autor junto con la Sra. Muriel Poisson del artículo Fraude académico, acreditación y garantía de la calidad. Lecciones aprendidas del pasado y retos para el futuro. Este artículo será publicado en el informe de la GUNI La Educación Superior en el Mundo 2007.



La Red Global de Innovación Universitaria (Global University Network for Innovation-GUNI) presentará La Educación Superior en el Mundo 2007, el segundo informe de la Serie GUNI sobre el compromiso social de las universidades durante la

III Conferencia Internacional de Barcelona sobre Educación Superior.

El informe del 2007, Acreditación para la garantía de la calidad: ¿Qué está en juego?, incluye artículos de 48 reconocidos expertos mundiales que comentan desde perspectivas tanto globales como regionales, aspectos relacionados con la garantía de la calidad y la acreditación en la educación superior. Uno de los autores que participan en el informe 2007 es el Profesor Jacques Hallak con quién GUNI tuvo la oportunidad de hablar sobre fraude académico.

Q. ¿Cómo se podría evitar la corrupción y el fraude en los procesos de acreditación?

A. La corrupción y el fraude en los procesos de acreditación se podría evitar combinando una serie de acciones en tres niveles distintos: (i) mejorando la gestión de la acreditación, con especial énfasis en la transparencia dentro de los procesos de acreditación; (ii) estableciendo estándares, normas y regulaciones de los procedimientos de acreditación, tanto a nivel nacional y regional como internacional; (iii) generando y diseminando mecanismos de control social sobre la forma en que la acreditación se lleva a cabo; todo lo anterior necesita de la implicación de las organizaciones de la sociedad civil, los medios de comunicación y las organizaciones profesionales.

Q. ¿Cuales son las perspectivas en este tema?

A. Las perspectivas son variadas; por una parte el problema de la corrupción y el fraude académico parece que se propagará en el futuro debido al rápido crecimiento de la demanda en la acreditación de la educación superior y la incapacidad de solventar esta demanda de una forma satisfactoria; por otra parte se están desarrollando iniciativas para mejorar los procesos acreditación y responder a los retos actuales a nivel institucional e internacional, estas iniciativas nos deberían llevar a tener cada vez menos prácticas corruptas. En general, depende bastante de cómo estas dos tendencias evolucionen en el futuro.

Éstas son algunas de las ideas que se pueden encontrar en su artículo de La Educación Superior en el Mundo 2007.

El Profesor Jacques Hallak ha sido director del Instituto Internacional de Planificación Educativa (IIEP), en París, y de la Oficina Internacional de Educación (IBE), en Ginebra. También ha sido director general adjunto de educación en la UNESCO. Antes de ocupar estos puestos, había llevado a cabo diversas tareas en los campos de la economía y la planificación en el Ministerio de Economía francés y en el Banco Mundial. Es autor de numerosos libros y artículos sobre una amplia gama de temas, como los costes y la financiación de la educación, el sector informal, la distribución geográfica de las escuelas y los desafíos de la cooperación internacional, y, más recientemente, los desafíos de afrontar la corrupción en la educación, así como estrategias para mitigar la pobreza. En la actualidad, el Dr. Hallak es consultor internacional y profesor de la Universidad Jules Verne, en Amiens, Francia. Asimismo, es miembro de la Academia Europea, y de la Academia Internacional de Educación.

Lunes, 18 septiembre 2006