

Conferencia Mundial sobre Educación Superior - París 2009

Fuente: FLAPE

Más de 1.000 participantes de unos 150 países se congregaron entre el 5 y el 8 de julio para discutir sobre la problemática de la educación superior. La Conferencia realizada en la sede de la UNESCO finalizó con un llamamiento a los gobiernos para que incrementen sus inversiones, promuevan la diversidad y refuercen la cooperación internacional a fin de satisfacer las necesidades de la sociedad.

El diagnóstico de los últimos años evidencia un incremento en la matrícula de la enseñanza superior en el mundo de aproximadamente un 50% entre el 2000 y el 2007. Sin embargo, este aumento presenta diferencias muy marcadas entre las regiones y países. En América del Norte y Europa occidental la participación de los jóvenes en la educación superior es del 71% y a pesar del rápido crecimiento, en África la tasa de participación es de sólo el 6%. Hoy en día, un niño en el África Subsahariana tiene menos posibilidades de llegar al final de la escuela primaria que un europeo de entrar en la universidad. De aquí que el tema de la enseñanza superior en África fuera observada particularmente, entendiendo la urgencia de prestar mayor atención a diversas áreas de conocimientos técnicos y a la movilización del financiamiento privado. Brasil, China y la República de Corea se han comprometido a contribuir al reforzamiento de la educación superior en el continente africano.

El comunicado final de la Conferencia enfatiza la relevancia que tiene la enseñanza superior como vector importante en la construcción de una sociedad del conocimiento diversa e integradora y del progreso de la investigación, la innovación y la creatividad. Se subraya la importancia de los mecanismos reguladores y de garantía de calidad para responder a los objetivos de equidad, pertinencia y calidad que debe perseguir la educación superior. Asimismo, se señala que es necesaria la integración de las tecnologías de la comunicación y la información con el fin de satisfacer la creciente demanda de los estudiantes y facilitar el aprovechamiento compartido de la investigación científica. Haciendo hincapié en la necesidad de reforzar la cooperación regional, el comunicado resalta la importancia de establecer áreas regionales de enseñanza superior e investigación y pone el énfasis en ámbitos como convalidación de títulos, garantía de calidad, gobernanza, investigación e innovación.

La escasez de docentes y la problemática de su formación, mereció en esta Conferencia una discusión especial y la sugerencia de intensificar y ampliar la formación inicial y permanente de docentes con planes de estudio orientados a los conocimientos y competencias que necesitan las personas en el siglo XXI.

Para más información visite la página de UNESCO - Educación:

<http://www.unesco.org/es/education>

<http://www.iesalc.unesco.org.ve/>